

درس: تروماتولوژی دهان و فک و صورت نظری

کد درس: ۶۹

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت



حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

یک برنامه راهبردی پیشگیرانه در مورد صدمات دندانی صورتی طراحی کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس تروماتولوژی دهان و فک و صورت نظری به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	اپیدمیولوژی تراماهای دندانی - مقدمات و دسته‌بندی‌ها	سخنرانی	دندانپزشکی کودکان	۱
۲	اصول و مبانی برخورد با بیمار	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۳	اصول تشخیص و درمان صدمات دنتوالوتولر	سخنرانی case presentayion	جراحی دهان و فک و صورت	۱
۴	تفسیر رادیولوژیک تراماهای فک و صورت	سخنرانی	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۱
۵	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به دندانهای شیری	سخنرانی، case presentayion	دندانپزشکی کودکان	۲
۶	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به تاج دندانهای دایمی و انواع اسپلینت	سخنرانی case presentayion	دندانپزشکی کودکان	۲
۷	اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به ریشه دندانهای دایمی	سخنرانی case presentayion	اندودانتیکس	۲
۸	شکستگی‌های فک تحتانی و فوقانی و midface	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۲
۹	عوارض ناشی از تروماو درمانهای آن	سخنرانی case presentayion	جراحی دهان و فک و صورت	۱
۱۰	Sport dentistry	سخنرانی	دندانپزشکی کودکان	۱
۱۱	راهبردهای پیشگیرانه در تراما	PBL و سخنرانی	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۲

منابع اصلی درس:

Oral and Maxillofacial Surgery Trauma- Fonseka, Walker. Last Edition

درس: دندانپزشکی کودکان نظری ۱

کد درس: ۹۲

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

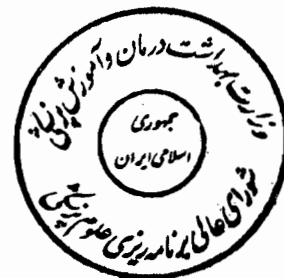
ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان نظری ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۵	اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان کودکان در ایران و جهان و اهمیت دندانپزشکی کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۶	معاینه و تشخیص و طرح درمان را در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ Case presentation	۲
۷	تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان	Small group	۱
۸	انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ Small group	۲
۹	نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ Case presentation	۱
۱۰	انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۱	مورفولوژی دندانهای شیری و تفاوت آن با دندانهای دائمی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۲	فیشرسیلانت و PRR	Module، پرسش و پاسخ، رفع اشکال	۱
۱۳	تفاوت در تراش دندانهای شیری، استفاده از رابردم، مواد دندانی شایع و موارد استفاده در کودکان	سخنرانی، پرسش و پاسخ Small group	۳
۱۴	تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن	Small group	۱
۱۵	رشد جسمی، روحی- روانی و اجتماعی کودک	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱
۱۶	روشهای ارتباط با کودک و والدین کودک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، Role play	۱
۱۷	روشهای غیر دارویی کنترل رفتاری کودک	سخنرانی، پرسش و پاسخ Small group	۱

منابع اصلی درس:

1. Mc Donald. Dentistry for the child and adolescent. Last Edition
2. Pinkham Pediatric Dentistry . Last Edition.



درس: دندانپزشکی کودکان نظری ۲

کد درس: ۹۳

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی کودکان نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

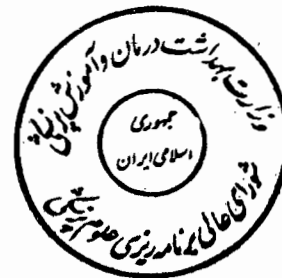
ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	تفاوت آناتومی و فیزیولوژی پالپ دندان شیری و دائمی جوان	سخنرانی _ پرسش و پاسخ	۱
۲	پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری و مواد مورد استفاده در درمان پالپ دندانهای شیری	سخنرانی _ پرسش و پاسخ، <i>Small group</i>	۲
۳	درمان پالپ دندانهای دائمی جوان	سخنرانی _ پرسش و پاسخ	۱
۴	آشنایی با عواقب درمانهای پالپ دندان شیری و دائمی جوان	<i>Small group</i>	۱
۵	موارد استفاده و نحوه کاربرد <i>SSC</i>	<i>Module</i> ، پرسش و پاسخ، رفع اشکال	۱
۶	رویش دندان و عوامل موثر بر آن	سخنرانی، <i>Small group</i>	۳
۷	اتیولوژی انواع بیماری‌های لثه و پریدونتال در کودکان	سخنرانی تعاملی _ پرسش و پاسخ	۲
۸	جراحی و کشیدن دندان در کودکان	سخنرانی	۱
۹	کنترل دارویی رفتار کودک و دندانپزشکی بیمارستانی	سخنرانی	۲
۱۰	ملاحظات خاص دهانی و دندانی در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص	سخنرانی تعاملی _ پرسش و پاسخ، <i>Small group</i>	۳

منابع اصلی درس:

1. McDonald and Avery. *Dentistry for the Child and Adolescent* . Last Edition
2. Pinkham . *Pediatric Dentistry* . Last Edition



درس: دندانپزشکی کودکان عملی ۱

کد درس: ۹۴

پیش‌نیاز یا همزمان: کنترل عفونت- مبانی اندودانتیکس ۱- مبانی دندانپزشکی ترمیمی- رادیولوژی دندان، فک و

صورت نظری و علمی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. تراش *CL I* و *CL II* دندانهای مولر شیری را بر روی کست و بر روی *head* بدرستی انجام دهد.
۲. تراش *CL V* دندان شیری را بر روی کست و بر روی *head* بدرستی انجام دهد.
۳. تراش *SSC* دندانهای مولر شیری را بر روی کست و بر روی *head* بدرستی انجام دهد.
۴. پالپوتومی را بر روی دندانهای مولر شیری کشیده شده، بدرستی انجام دهد.
۵. پالپکتومی را بر روی دندانهای قدامی شیری کشیده شده، بدرستی انجام دهد.
۶. از مدل قالب گرفته، فضا نگهدارنده‌های ثابت را بر روی آن بدرستی تهیه کند.
۷. معاینه، تشخیص و تشکیل پرونده کودک همراه با گرفتن رضایت‌نامه آگاهانه از والدین را با کمک دانشجویان سال بالاتر انجام دهد.

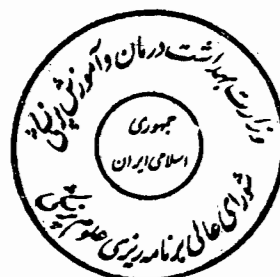


سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری و زمان رویش و افتادن آنها	Small group	-
۲	تشخیص رادیوگرافی، تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی، بررسی‌های کلینیکی و رادیوگرافیک و ...)	Small group، پرسش و پاسخ،	-
۳	تراش حفره (تراش آمالگام <i>cl I</i> ، <i>cl II</i> ، تراش آمالگام <i>Back to back cl II</i> - تراش <i>CL V</i> )	<i>Demonstration</i> انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	هر کدام حداقل ۱ مورد
۴	فلوراید تراپی و برساز	بصورت کارگاهی	-
۵	فیشرسیلنت، <i>PRR</i>	<i>Demonstration</i> انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	هر کدام حداقل ۱ مورد
۶	<i>SSC</i>	<i>Demonstration</i> انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱ مورد
۷	پالپوتومی و پالپکتومی	<i>Demonstration</i> انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	پالپوتومی ۲ مورد، پالپکتومی ۱ مورد دندان قدامی
۸	فضا نگهدارنده‌های ثابت	<i>Demonstration</i> انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	مدل‌های مختلف، هر کدام حداقل ۱ مورد
۹	اخذ رضایت‌نامه آگاهانه از والدین کودک	<i>Role Play small group</i>	-
۱۰	کنترل رفتار کودک	<i>small Clinical teaching Role Modeling group</i>	-
۱۱	برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک	<i>small Clinical teaching Role Modeling group</i>	-
۱۲	تشخیص رادیوگرافی، تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی، بررسی‌های کلینیکی و رادیوگرافیک و ...)	انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد و دانشجویان سال بالاتر	۲ بیمار
۱۳	فلوراید تراپی و برساز	انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	حداقل ۳ مورد
۱۴	فیشرسیلنت، <i>PRR</i> ، ترمیم سطحی	انجام مراحل کار تحت نظارت و راهنمایی استاد	هر کدام حداقل ۲ مورد
۱۵	کنترل عفونت	<i>small group Role modeling</i>	-

منابع اصلی درس:

1. McDonald and Avery. *Dentistry for the Child and Adolescent*. Last Edition
2. Pinkham. *Pediatric Dentistry*. Last Edition



پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی کودکان عملی ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

### حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. با استفاده از روش‌های برقراری ارتباط و روش‌های مختلف کنترل رفتار، کودک پیش‌دستانی و یا بالاتر را برای درمان آماده کند.
۲. معاینه صحیح داخل دهانی و خارج دهانی کودک پیش‌دستانی و یا بالاتر را انجام دهد و رادیوگرافی مناسب تهیه کند و در نهایت پرونده بیمار را با دقت و بطور صحیح تکمیل کند.
۳. روش مناسب برای رعایت بهداشت را با توجه به وضعیت بهداشت کودک، به والدین و کودک آموزش دهد.
۴. دندان مورد نظر را به درستی بی‌حس و با دقت و رعایت اصول خارج کند.
۵. تراش حفره و پر کردن آن را به درستی انجام دهد.
۶. پالپوتومی و یا پالپکتوی دندان شیری را بدرستی انجام دهد.
۷. SSC مناسب برای دندان مورد نظر انتخاب کند. تراش دندان را به دقت انجام دهد و در نهایت SSC را با ماده مناسب سمان کند.
۸. فیشورسیلانت و PRR (*Preventive Resin Restoration*) را به درستی انجام دهد.
۹. برساز و فلوراید تراپی را با دقت برای کودک انجام دهد.
۱۰. گزارشی از درمان‌های انجام شده با نظر استاد تهیه و با مقایسه با یافته‌های روز در جلسه پایانی ارائه کند.



## سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری	Self- study	-
۲	عوامل ایجادکننده پوسیدگی	Self- study	-
۳	اخذ رضایت‌نامه آگاهانه از والدین کودک	Role Play small group	-
۴	کنترل رفتار کودک	Role small group, Clinical teaching Modeling	-
۵	برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک	Role small group, Clinical teaching Modeling	-
۶	تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی، بررسی های کلینیکی و رادیوگرافیک و ...)	Clinical teaching, پرسش و پاسخ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۶ بیمار
۷	آموزش روش‌های مسواک زدن و آموزش بهداشت	Module, Clinical teaching	۶ بیمار
۸	بی حسی موضعی	Clinical teaching, Demonstration, انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۹	تراش حفره و ترمیم دندان (آمالگام cl I, cl II کامپوزیت)	Clinical teaching, Demonstration, انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	از هر کدام حداقل ۳ مورد
۱۰	SSC	Clinical teaching, Demonstration, انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ مورد
۱۱	کشیدن دندان شیری	Clinical teaching, Demonstration, انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۵ مورد
۱۲	پالپوتومی و پالپکتومی	Clinical teaching, Demonstration, انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	پالپوتومی ۴ مورد، پالپکتومی ۱ مورد
۱۳	فیشورسیلانت و PRR	Clinical teaching, Demonstration, انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	فیشورسیلانت ۲ مورد، PRR ۲ مورد
۱۴	فلوراید تراپی	Clinical teaching, انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ مورد
۱۵	کنترل عفونت	small group Role modeling	-
۱۶	Case- presentation جهت رفع اشکالات پیش آماده در حین کار و آموزش تفکر انتقادی	small group discussion	۴ ساعت

### منابع اصلی درس:

1. McDonald and Avery. *Dentistry for the Child and Adolescent. Last Edition*
2. Pinkham. *Pediatric Dentistry. Last Edition*



پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی کودکان عملی ۲- دندانپزشکی کودکان نظری ۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:



۱. ارتباط مناسب با والدین برقرار و رضایت‌نامه آگاهانه از والدین اخذ کند.
۲. با استفاده از روشهای برقراری ارتباط و روشهای مختلف کنترل رفتاری، کودک را برای شروع درمان آماده کند.
۳. مشخصات و تاریخچه کودک را ثبت کند، معاینه صحیح داخل دهان و خارج دهانی کودک را انجام دهد و رادیوگرافی مناسب تهیه کند و در نهایت پرونده را با دقت و بطور صحیح تکمیل کند و طرح درمان مناسب را تفسیر کند.
۴. دندان مورد نظر را به درستی بی‌حس و با دقت و رعایت اصول خارج کند.
۵. تراش حفره و ترمیم دندان خلفی را برای شیری به درستی و با مهارت انجام دهد.
۶. تراش حفره و ترمیم دندان قدامی شیری و دائمی را به درستی و با مهارت انجام دهد.
۷. بتواند کیس‌های مناسب برای ترمیم با لیزر را انتخاب کند.
۸. بتواند یک مورد تراش دندان کلاسیک با لیزر و همچنین بلیچینگ با لیزر را انجام بدهد.
۹. SCC مناسب برای دندان مورد نظر انتخاب کند. تراش دندان را به دقت انجام دهد و در نهایت SCC را با ماده مناسب سمان کند.
۱۰. برساز و فلورایدتراپی را با دقت برای کودک انجام دهد.
۱۱. پالپوتومی و پالپکتومی دندان شیری را با دقت و بدون خطا انجام دهد.
۱۲. درمان پالپ دندان دائمی جوان را به درستی و با مهارت انجام دهد.
۱۳. انتخاب بند، قالب‌گیری، امتحان بعد از ساخت و سمان کردن را به درستی انجام دهد.
۱۴. قالب‌گیری و در نهایت تنظیم پلاک را با دقت انجام دهد.
۱۵. برای کودک *disable* و یا دارای بیماری خاص همکار، پرونده را به درستی تکمیل کند و درمان مناسب را انجام دهد.
۱۶. گزارشی از درمانهای انجام شده با نظر استاد تهیه و با یافته‌ها و شواهد علمی موجود مقایسه و بحث کند و در جلسه پایانی خلاصه‌ای از آن را به زبان انگلیسی به استاد و دیگر دانشجویان ارائه کند.



### سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی کودکان عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	حداقل تعداد مورد
۱	تکمیل پرونده و اخذ رضایت‌نامه آگاهانه از والدین کودک	<i>Clinical teaching</i> , پرسش و پاسخ، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۴ بیمار
۲	برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک و کنترل رفتار	<i>small group. Clinical teaching Role Modeling</i>	-
۳	آموزش روش‌های مسواک زدن و آموزش بهداشت	<i>Module. Clinical teaching</i>	۴ بیمار
۴	بی حسی موضعی	<i>Clinical teaching</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	-
۵	تراش حفره و ترمیم دندان (آمالگام <i>cl I, cl II</i> کامپوزیت)	<i>Clinical teaching</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	هر کدام ۴ مورد
۶	کشیدن دندان شیری	<i>Clinical teaching</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۴ مورد
۷	پالپوتومی و پالپکتومی	<i>Clinical teaching</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	پالپوتومی ۶ مورد پالپکتومی ۲ مورد
۸	فیشرسیالانت و PRR	<i>Clinical teaching</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	هر کدام ۴ مورد
۹	فلوراید تراپی	<i>Clinical teaching</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ بیمار
۱۰	SSC	<i>Clinical teaching</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ مورد
۱۱	فضانگه‌دار (در صورت نبودن بیمار، به صورت مجازی ارائه گردد)	<i>Clinical teaching Module</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱
۱۲	اسپلینت (در صورت نبودن بیمار، به صورت مجازی ارائه گردد)	<i>Clinical teaching Module</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	در صورت امکان ۱ مورد
۱۳	اپکسوزنز (در صورت نبودن بیمار، به صورت مجازی ارائه گردد)	<i>Clinical teaching Module</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	در صورت امکان ۱ مورد
۱۴	کودک <i>disable</i> و یا دارای بیماری خاص (در صورت نبودن بیمار، به صورت مجازی ارائه گردد)	<i>Role modeling. Clinical teaching Module</i> , انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	در صورت امکان ۱ مورد
۱۵	کاربرد لیزر در کودکان*	شبیه سازی	۱ جلسه
۱۶	کنترل عفونت	<i>small group Role modeling</i>	-
۱۷	طرح درمان مناسب بر مبنای شواهد	<i>discussion. small group</i>	-
۱۸	<i>Case- presentation</i> جهت رفع اشکالات پیش آمده در حین کار و آموزش تفکر انتقادی	<i>discussion. small group</i>	۴ ساعت
۱۹	مشارکت در آموزش دانشجویان سال پایین در هنگام انجام درمان	توضیح مراحل درمان به دانشجویان تحت نظارت استاد	

\* در صورت وجود امکانات مورد نیاز

منابع اصلی درس:

1. McDonald and Avery. *Dentistry for the Child and Adolescent. Last Edition*
2. Pinkham. *Pediatric Dentistry. Last Edition*

