

کد درس: ۴۰

درس: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱

پیش‌نیاز یا همزمان: دندانپزشکی تشخیصی ۱- پوسیدگی‌شناسی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. معاینه داخل و خارج دهانی را انجام دهد.
۲. معاینه اعصاب مغزی را معاینه کند.
۳. غدد بزاقی را معاینه کند.
۴. گره‌های لنفاوی را معاینه کند.
۵. غده تیروئید را معاینه نماید.
۶. معاینه اولیه *TMJ* را انجام دهد.



سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی- یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	توجه به ثبت اطلاعات، اصول کنترل عفونت، اخلاق و رفتار حرفه‌ای	گروه‌های کوچک، فیلم آموزشی <i>Role Modeling</i>	در کل جلسات
۲	اصول رفتار با بیمار و ارائه آموزش‌های سلامت دهان	گروه‌های کوچک، <i>Role</i> <i>Playing</i> ، فیلم آموزشی	۴
۳	آشنایی با تشکیل پرونده و معاینه دانشجویان از خود	<i>Role Modeling</i> ، آموزش بربالین بیمار	۶
۴	معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (حداقل ۱۵ مورد) و آشنایی با شاخص‌های نرمال دهان	<i>Role Modeling</i> ، آموزش بربالین بیمار	۳۰
۵	معاینه داخل و خارج دهانی شامل اعصاب مغزی، غدد بزاقی، گره‌های لنفی، غده تیروئید و <i>TMJ</i> (۲ مورد مشاهده گر و ۳ مورد مستقل)	<i>Role Modeling</i> ، آموزش بربالین بیمار	۱۰
۶	ضایعات آفت و هرپس	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروه‌های کوچک	۴
۷	احساس مسئولیت در برابر مبتلایان به بیماریهای سیستمیک	گروه‌های کوچک، <i>Role</i> <i>Modeling</i> ، فیلم آموزشی	-
۸	احساس مسئولیت در برابر سالمندان	گروه‌های کوچک، <i>Role</i> <i>Modeling</i> ، فیلم آموزشی	-
۹	ضایعات التهابی واکنشی شایع بافت نرم	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری	۶

منابع اصلی درس:

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. *Burket's oral medicine. Last Edition*
2. James W. Little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. *Dental management of the medically compromised patient. Last Edition*
3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. *Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. *Color atlas of common oral diseases. Last Edition*



تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش‌نیاز یا همزمان: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. علاوه بر اهداف اختصاصی ذکر شده در مباحث بیماریهای عملی یک، در این مبحث معاینه کامل مفصل گیجگاهی فکی را انجام دهد.
۲. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان دیابت، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.
۳. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماریهای کلیه، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.
۴. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماریهای تیروئید، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.
۵. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماری کبد و گوارش، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.
۶. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان دوران شیر دهی و بارداری، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.
۷. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماری ریه، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.
۸. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماری آدرنال، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.
۹. ملاحظات دندانپزشکی را در طرح درمان بیماری قلبی و عروقی، طبق دستورالعمل مربوطه رعایت کند.
۱۰. پرونده بیمار با ضایعه دهانی را تکمیل کند. (تشخیص، درمان و پیگیری)



سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی) / حداقل تعداد مورد
۱	معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (حداقل ۲۰ مورد) و ارائه آموزش‌های لازم به صورت مستقل	Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۲۰ مورد
۲	معاینه کامل TMJ	Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار، فیلم آموزشی	۴ مورد
۳	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری دیابت	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۴	ملاحظات دندانپزشکی دیابت	گروههای کوچک، Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۵	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری کلیه	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۶	ملاحظات دندانپزشکی بیماری کلیه	گروههای کوچک، Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۷	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری تیروئید	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۸	ملاحظات دندانپزشکی بیماری تیروئید	گروههای کوچک، Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۹	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری کبد و گوارش	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۰	ملاحظات دندانپزشکی بیماری کبد و گوارش	گروههای کوچک، Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۱	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی دوران شیردهی و بارداری	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۲	ملاحظات دندانپزشکی دوران شیردهی و بارداری	گروههای کوچک، Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۳	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری ریه	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۴	ملاحظات دندانپزشکی بیماری ریه	گروههای کوچک، Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۵	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری آدرنال	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۶	ملاحظات دندانپزشکی بیماری آدرنال	گروههای کوچک، Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۷	تظاهرات دهانی، فکی و صورتی بیماری قلبی و عروقی	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۱۸	ملاحظات دندانپزشکی بیماری قلبی و عروقی	گروههای کوچک، Role Modeling, آموزش بر بالین بیمار	۱ مورد
۱۹	ضایعات سفید و قرمز شایع دهان	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۱ مورد
۲۰	تکمیل یک پرونده بیمار با ضایعه دهانی (تشخیص، درمان و پیگیری)	آموزش بر بالین بیمار، گروههای کوچک	۱ مورد
۲۱	احساس مسئولیت در برابر افراد سالمند و مبتلایان به بیماریهای سیستمیک	گروههای کوچک، Role Modeling, فیلم آموزشی	-
۲۲	احساس مسئولیت در برابر افراد دردمند	گروههای کوچک، Role Modeling, فیلم آموزشی	-
۲۳	اصول کنترل عفونت	گروههای کوچک، Role Modeling, فیلم آموزشی	-
۲۴	اصول رفتار با بیمار	گروههای کوچک، Role Modeling, فیلم آموزشی	-
۲۵	ارائه روش تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار یا ضایعه دهانی	گروههای کوچک	۳ ساعت



منابع اصلی درس:

1. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last Edition*
2. *James W. Little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. Dental management of the medically compromised patient. Last Edition*
3. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. *Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. Color atlas of common oral diseases. Last Edition*



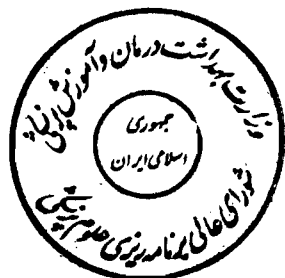
کد درس: ۴۲

درس: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۳

پیش نیاز یا همزمان: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت



حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. بیماران را بطور مستقل معاینه و برای آنها (حداقل ۲۰ مورد) پرونده غربالگری تشکیل دهد.
 ۲. آزمایش‌های خون مورد نیاز را درخواست کرده، و تفسیر و تصمیم‌گیری لازم را بر مبنای آن انجام دهد.
 ۳. نسخه مورد نیاز برای بیمار را طبق معیارهای مربوطه بنویسد.
 ۴. خشکی دهان را درمان کند.
- سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۳ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت) پیشنهادی / حداقل تعداد مورد
۱	معاینه و تشکیل پرونده غربالگری (حداقل ۲۰ مورد) به صورت مستقل	Role Modeling، آموزش بر بالین بیمار	۱۳
۲	افتراق ضایعات بدخیم و پیش بدخیم	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۴
۳	درخواست آزمایش خون	گروههای کوچک، Role Modeling، آموزش بر بالین بیمار	۲
۴	تفسیر آزمایش خون	گروههای کوچک، آموزش بر بالین بیمار	۲
۵	نسخه‌نویسی صحیح در صورت نیاز بیمار	Role Modeling، آموزش بر بالین بیمار	۲
۶	تشخیص و تشخیص افتراقی خشکی دهان	آموزش بر بالین بیمار، شبیه‌سازی از طریق وسایل سمعی-بصری، گروههای کوچک	۲
۷	درمان خشکی دهان	گروههای کوچک، Role Modeling، آموزش بر بالین بیمار	۳
۸	احساس مسئولیت در برابر افراد سالمند و مبتلایان به بیماریهای سیستمیک	Role Modeling	-
۹	احساس مسئولیت در برابر افراد دردمند	Role Modeling	-
۱۰	اصول کنترل عفونت	Role Modeling	-
۱۱	اصول رفتار با بیمار	Role Modeling	-
۱۲	بررسی توانمندی تشخیص و طرح درمان مبتنی بر شواهد برای بیمار با ضایعات دهانی توسط دانشجویان	گروههای کوچک	۴

منابع اصلی درس:

1. Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. *Burket's oral medicine. Last Edition*
2. James W. Little, Donald A. Falace, Craig S. Miller, Nelson L. Rhodus. *Dental management of the medically compromised patient. Last Edition*
3. Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. *Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. Robert P. Langlais, Craig S. Miller, Jill S. Nield Gehrig. *Color atlas of common oral diseases. Last Edition*



سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس بیماریهای سیستمیک ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	شرح حال و معاینه گیری بیمار	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۲	کنترل علائم حیاتی	فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای داخلی	۱
۳	بیماریهای قلبی - عروقی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۴	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای قلبی - عروقی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۵	بیماریهای خونی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۶	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای خونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۷	بیماریهای عفونی و آمیزی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۳
۸	تظاهرات دهانی بیماریهای قارچی و ویروسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۹	پاتولوژی بیماریهای عفونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آسیب‌شناسی دهان و فک و صورت	۳
۱۰	ایدز و تظاهرات دهانی آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۱۱	بیماریهای تغذیه ای و متابولیک	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۱۲	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی دیابت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۱۳	اختلالات آب و الکترولیتها	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۱
۱۴	بیماریهای غدد داخلی	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۱۵	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای تیروئید	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۱۶	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای آدرنال	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۱۷	بیماریهای گوارشی و مسمومیتها	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۲
۱۸	بیماریهای کبد	سخنرانی	بیماریهای داخلی	۱
۱۹	تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای گوارش و کبد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱

منابع اصلی درس:

بر اساس رفرانس‌های آزمون ورودی دستیاری رشته‌های تخصصی دندانپزشکی و پیشنهادی اساتید

کد درس: ۸۵

درس: دندانپزشکی تشخیصی ۱ (مبانی تشخیص عملی آسیب شناختی و رادیولوژیک بیماریهای دهان)

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس دندانپزشکی تشخیصی ۱ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	گروه آموزشی مسئول	مدت آموزش (ساعت تئوری/پراکتیک)
۱	انواع معاینه و اصول آن و مهارت‌های ارتباطی	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۲	انواع روش‌های معاینه (دود سستی، دو انگشتی...)	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۳	علائم عینی و ذهنی	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۴	اصول مشاوره و ارجاع	سخنرانی	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۵	معاینه اعصاب کرانیال، لنفاوی، بزاقی، تیروئید TMJ	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۶	شاخص‌های طبیعی داخل دهان	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۱
۷	انواع توده‌های گردنی و اصول افتراق آنها	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	بیماریهای دهان و تشخیص	۲
۸	مبانی پاتولوژی دهان و فک و صورت	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲
۹	اصول بیوپسی	سخنرانی	جراحی دهان و فک و صورت	۱
۱۰	آشنایی با سیتولوژی و بیوپسی	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲
۱۱	روش‌های نوین تشخیصی در پاتولوژی	سخنرانی	آسیب‌شناسی دهان و فک	۲

منابع اصلی درس:

1. *Oral & Maxillofacial Pathology Last Edition*
2. *Martin S. Greenburg, Michael Glick, Jonathan A. Ship. Burket's oral medicine. Last Edition*
3. *Steven L. Bricker, Robert P. Langlais, Craig S. Miller. Oral diagnosis, oral medicine and treatment planning. Last Edition*
4. *Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition*



درس: مبانی نور و لیزر در دندانپزشکی نظری

کد درس: ۱۴۳

پیش‌نیاز یا همزمان: فیزیک پزشکی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس نور و لیزر در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاددهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	مقدمه و اهمیت توجه به موضوع	سخنرانی	۱
۲	فیزیک نور	بحث در گروه‌های کوچک	۲
۳	فیزیک لیزر	سخنرانی	۲
۴	برهمکنش لیزر با بافت نرم دهان و صورت	سخنرانی	۲
۵	برهمکنش لیزر با بافت سخت دهان و صورت	سخنرانی	۲
۶	ایمنی عمومی لیزر در پزشکی	PBL	۱
۷	آشنایی با انواع لیزرها در دندانپزشکی: لیزر CO ₂ و Diode	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۸	خانواده لیزرهای اربوم: Er:YAG - Er,Cr:YSGG	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۹	لیزر Ar,EF,HF,He-Ne,... Nd:YAG	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۱۰	سیستم‌های انتقال لیزر و فیبرهای نوری	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۱۱	اصول و مبانی لیزرهای کم توان	سخنرانی	۱
۱۲	کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی	بسته آموزشی و پرسش و پاسخ	۱
۱۳	تکنولوژی‌ها و پژوهش‌های جدید لیزر در دهان و فک و صورت	سخنرانی	۱

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه لیزر در دندانپزشکی. (آخرین ویرایش)

۲. کاربرد لیزر های کم توان در دندانپزشکی-اقبالی ، فکرآزاد . (آخرین ویرایش)

3. Oral Laser Applications. A.Moritz. Last Edition

4. Proceedings of the 1th International Workshop of Evidence Based Dentistry on Lasers in Dentistry-Norbert Gutknecht. Last Edition

5. The Laser Therapy Handbook -Jan Tuner,Lars Hode. Last Edition

6. Laser and Tissue Interactions. M. Nimze. Last Edition



کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی

هدف کلی درس: آشنایی عملی با کاربرد لیزر در دندانپزشکی

مدیریت و ارزشیابی درس:

مسئولیت مدیریت این برنامه به عهده عضو هیئت علمی دارای مدرک تخصصی لیزر در دندانپزشکی و در اولویت بعدی با درجه فلوشیپ لیزر در دندانپزشکی می باشد که از سوی معاونت آموزشی مشخص میگردد؛ می باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می باشد که باید همه ساله توسط مدیر برنامه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادهای ارتقاء اجرای برنامه به معاونت آموزشی جهت طرح در شورای آموزشی دانشکده ارائه گردد.



پیش‌نیاز یا همزمان: مبانی نور و لیزر در دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار:

۱. به طور عملی بتواند طراحی یک مکان با اصول ایمنی را بکند.
۲. خروجی لیزرها را بتواند با سیستم‌های ویژه ارزیابی کمی و کیفی بکند.
۳. روشهای جراحی را بداند و بتواند یک یا دو مدل درمان ساده را بر روی مدل حیوانی انجام بدهد.
۴. یک مورد درمان ریشه کامل بر روی مدل انجام بدهد.
۵. یک جراحی در حد بافت نرم و یک جراحی در بافت سخت را انجام بدهد.
۶. یک جراحی کامل ایمپلنت را بر روی مدل انجام بدهد.
۷. یک مورد تراش دندان کلاسیک با لیزر و همچنین بلیچینگ با لیزر را انجام بدهد.
۸. یک مورد دبان‌دینگ براکت با لیزر را انجام بدهد.
۹. یک مورد درمانی با این روش در کنترل بیماریهای لثه بتواند انجام بدهد.
۱۰. با لیزرهای مختلف به منظور درمانی خود در کنترل یک بیماری دست یابد.
۱۱. روشهای تابشی لیزرترابی را به درستی و با مهارت بکار ببرد.
۱۲. اصول ایمنی ویژه را رعایت کرده و موثر بودن درمانهای لیزری را تشخیص بدهد.
۱۳. با تشخیص بیماری بتواند طرح درمان مناسب با اینتروال‌های درمانی مشخص را ارائه کند.



سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش پیشنهادی یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت پیشنهادی)
۱	آشنایی عملی با سیستم های انتقال لیزر و دستگاههای ارزیابی کمی و کیفی سیستمهای لیزرو ایمنی اختصاصی لیزر	کار عملی	۸
۲	کاربرد لیزر در جراحی فک و دهان و صورت	نمایش فیلم- کاربر روی مدل حیوانی	۸
۳	کاربرد لیزر در اندو دانتیکس	شبیه سازی	۸
۴	کاربرد لیزر در پرپودنتولوژی	بیمار	۸
۵	کاربرد لیزر در ایمپلنتولوژی	نمایش فیلم	۴
۶	کاربرد لیزر در ترمیمی	شبیه سازی	۵
۷	کاربرد لیزر در ارتو دنسی و پروتز	فیلم و مدل	۴
۸	کاربرد لیزر در تشخیص بیماریها و پاتولوژی دهان و فک و صورت،فتو دینامیک دیاگنوزیز و تراپی	پخش فیلم	۸
۹	اصول کلی و کاربردهای کلینیکی لیزر های کم توان در دندانپزشکی	شبیه سازی و کار بر روی یکدیگر	۱۰
۱۰	کاربرد لیزر در اطفال	بیمار	۵

منابع اصلی درس:

۱. درسنامه عملی لیزر در دندانپزشکی آخرین ویرایش (۱۳۸۹)
۲. کاربرد لیزر های کم توان در دندانپزشکی-اقبالی ، فکرآزاد . (آخرین ویرایش)
3. *Oral Laser Applications. A.Moritz. Last Edition*
4. *Proceedings of the 1th International Workshop of Evidence Based Dentistry on Lasers in Dentistry-Norbert Gutknecht. Last Edition*
5. *The Laser Therapy Handbook –Jan Tuner,Lars Hode . Last Edition*

